

# DRAAIBOEK

## STARTEN MET BOEKENSTOET



VLAAMS-  
BRABANT



de Rand



# INHOUDSTAFEL

## 1. WIE ZIJN WIJ?

## 2. ALGEMEEN: Wat is een Boekenstoet?

2.1. De doelstellingen

2.2. Het verloop: een kort overzicht

## 3. ORGANISATIE: Hoe start ik zelf een Boekenstoet?

3.1. Partners: wie kan je betrekken?

3.2. De financiering

3.3. Doelpubliek: wie wil ik bereiken?

*3.3.1. De selectiecriteria*

*3.3.2. De engagementsverklaring*

3.4. De voorlezers: enthousiaste vrijwilligers

*3.4.1. De vrijwilligersvergoeding: met of zonder?*

*3.4.2. De vrijwilligersverzekering*

*3.4.3. Rekruteringsplaatsen en communicatiemiddelen*

*3.4.4. Een infosessie voor alle vrijwilligers*

*3.4.5. Feedback door de vrijwilligers*

3.5. De organisatie van een eindfeest

3.6. De eindevaluatie met de werkgroep

## 4. NA BOEKENSTOET

## **1. WIE ZIJN WIJ?**

Met de cel Vlaams karakter zet de provincie Vlaams-Brabant in op het stimuleren van taalinitiatieven. Zo wil ze een betere Nederlandse taalbeheersing en daarmee ook een betere integratie van anderstaligen in de Vlaamse Rand en de provincie Vlaams-Brabant mogelijk maken. De cel Vlaams karakter ondersteunt hiervoor bestaande initiatieven, zoals taal- en babycafés, taalstimulering in sportclubs, taalvakanties en buddyprojecten. Verder neemt ze ook eigen initiatieven binnen verschillende domeinen, zoals kinderdagverblijven, bibliotheken en scholen. Een goed voorbeeld hiervan is Boekenstoet!

Meer informatie over onze initiatieven en subsidiëring vind je op <https://www.vlaamsbrabant.be/nl/premies-en-subsidies/taalstimulering-nederlands>

Voor verdere vragen, aarzel niet om contact op te nemen via [vlaamskarakter@vlaamsbrabant.be](mailto:vlaamskarakter@vlaamsbrabant.be) of 016 26 76 89.



## 2. ALGEMEEN: Wat is een Boekenstoet?

Boekenstoet is een concept, een avontuur én een succesverhaal. In o.a. [Brussel](#), [Antwerpen](#), [Gent](#) en [Oostende](#) bestaat dit reeds langer, onder verschillende namen.<sup>1</sup>



Een Boekenstoet is een **voorleesproject** dat steunt op **vrijwilligers** en zich richt op **anderstalige en/of sociaal kwetsbare kinderen, voornamelijk tussen 4 en 9 jaar**. Het zijn gezinnen waar thuis **weinig of geen (voor)leescultuur** bestaat. De kinderen worden geselecteerd door partners die deel uitmaken van een **boekenstoetwerkgroep**: scholen, het OCMW, de integratiedienst, de bibliotheek, ...

De vrijwilligers gaan **thuis** bij de anderstalige en/of sociaal kwetsbare kinderen voorlezen. Ze brengen ook samen met 'hun' voorleeskindje minstens één bezoek aan de bibliotheek en een lokale vrijetijdsactiviteit. Op die manier wil Boekenstoet inzetten op taalstimulering, leesbevordering en participatie aan het lokale vrijetijdsaanbod om zo de kansen van kinderen/gezinnen vergroten.

### 2.1. De doelstellingen

De Boekenstoet wil impulsen geven en stimulansen bieden in **drie domeinen**, die nauw met elkaar verbonden zijn:

**Taalstimulering:** de hoofddoelstelling van een Boekenstoet is om de Nederlandse taalontwikkeling een duwtje in de rug te geven. Dat doen de voorlezers door het Nederlands spelenderwijs binnen te brengen in de huiskamer en zowel de kinderen als hun ouders te inspireren met eenvoudig materiaal. Voorlezen heeft een positieve invloed op de taalontwikkeling van het jonge publiek.<sup>2</sup>

**Leesbevordering:** in de deelnemende gezinnen is weinig of geen (voor)leescultuur aanwezig. De vrijwilligers proberen daarom het voorleesplezier over te brengen op de kinderen en hun ouders. Lukt dat, dan groeit de kans dat de leesmicrobe overslaat. Ouders nemen na afloop van het project dan zelf de voorleesfakkel over van de vrijwilliger en de kinderen vinden zelfstandig de weg naar boeken.

**Integratie:** de voorlezers van een Boekenstoet zijn een brugfiguur naar het lokale vrijetijdsaanbod. Tijdens de voorleesweken gaat de vrijwilliger met het gezin naar de bibliotheek en één keer (gratis) naar een lokale vrijetijdsactiviteit (theater, film, concert, animatie ...).

---

<sup>1</sup> De eerste "Boekenbende" ging in 1996-1997 door in Schaarbeek (Brussel), waar ze in 2017 de 20<sup>e</sup> verjaardag van het project luister bijzetten met een groot feest.

<sup>2</sup> [www.leesmonitor.nu/voorlezen](http://www.leesmonitor.nu/voorlezen) biedt een boeiend overzicht van wetenschappelijke inzichten ter zake.

## 2.2. Het verloop: een kort overzicht

De kern van Boekenstoet zijn de **voorleessessies** die vrijwilligers animeren **in de huiskamer** van gezinnen. Meestal is de school de enige plek waar de kinderen in aanraking komen met het Nederlands. Daar is taal vaak gekoppeld aan een zekere prestatiedruk. Daarom is het belangrijk om de kinderen in de vertrouwde thuiscontext spelenderwijs in contact te brengen met verhalen in het Nederlands. Zo krijgen ze de kans om een positieve band met het Nederlands op te bouwen.

Het is belangrijk dat **ieder gezin 1 vaste vrijwilliger** toegewezen krijgt. Enkel op die manier ontstaat na verloop van tijd een vertrouwensband tussen de voorlezer en het gezin, wat de effectiviteit van het project ten goede komt.

- Hoe lang duurt één editie van de Boekenstoet?
  - ✓ Boekenstoet loopt best minstens **vijf à zes maanden**. De periode kan natuurlijk variëren naargelang de beschikbaarheid van je vrijwilligers. Je start met een **infosessie** voor alle vrijwilligers en eindigt met een **slotfeest** voor alle deelnemende gezinnen en de voorlezers.
  - ✓ **Hou rekening met je vrijwilligers**. De vrijwilligers zijn vaak studenten en dus in december en januari minder **bereikbaar en beschikbaar**.
  
- Hoeveel voorleesbezoeken moeten de vrijwilligers afleggen?
  - ✓ De vrijwilligers krijgen gemiddeld **3 maanden** om voor te lezen en deel te nemen aan het vrijetijdsaanbod. De samenstelling van je vrijwilligersploeg kan de timing van je project beïnvloeden.
  - ✓ Vrijwilligers engageren zich voor **10 voorleesbezoeken van ongeveer 1 uur**. Meer of minder voorleesbezoekjes vooropstellen kan en mag, afhankelijk van de gekozen looptijd van het project.
  - ✓ Tijdens de voorleesweken gaan de vrijwilliger en het gezin samen minstens één keer naar **de bibliotheek** en één keer (gratis) naar **een lokale vrijetijdsactiviteit** (theater, film, concert, animatie ...).
  
- Hoe kiest de vrijwilliger een voorleeskindje en plant hij/zij de voorleesbezoeken?
  - ✓ **Tijdens een infosessie** die iedere vrijwilliger verplicht volgt, kiest hij/zij een voorleeskind. Dat gebeurt op basis van **fiches met informatie over het gezin en het kind** (geslacht, leeftijd, interesses, woonplaats, bereikbaarheid, beschikbaarheid ...). Hierna kan er een **startmoment** plaatsvinden, waarbij de vrijwilligers en de voorleesgezinnen een eerste keer samenkomen en elkaar leren kennen.
  - ✓ Nadien neemt de vrijwilliger **zelfstandig** contact op met het gezin en plant een eerste bezoek op basis van mogelijkheden in de persoonlijke agenda.
  - ✓ Tijdens de voorleesweken houdt de coördinator **contact met de vrijwilligers**, dat kan via een online feedbackformulier. De coördinator of andere leden van de werkgroep houden **contact met de gezinnen**.

### **3. ORGANISATIE: Hoe start ik zelf een Boekenstoet?**

Een bibliotheek, een school, een integratie- of jeugddienst, een OCMW, een gemeenschapscentrum of een lokale vereniging kan zelf een Boekenstoet opstarten. Het is interessant om bij de start **een werkgroep** te vormen waarbij **verschillende actoren** rond de tafel zitten. Iedere partner kan zo haar eigen, unieke expertise inzetten en een rol opnemen. Je start best tijdig met de samenstelling van een werkgroep. Contacteer **3 tot 6 maanden voor de eigenlijke start van het project** partners die interesse (kunnen) hebben om deel uit te maken van de werkgroep. Zo hebben ze voldoende tijd om het project te leren kennen, hun engagement te bepalen en hun bijdrage te leveren aan de voorbereiding. Een goed en breed draagvlak is belangrijk voor een succesvolle editie!

#### **3.1. Partners: wie kan je betrekken?**

Er zijn voldoende partners die interesse hebben in de opstart van Boekenstoet; zij maken deel uit van de boekenstoetwerkgroep. Binnen de werkgroep kijk je wie welke expertise kan inzetten en hoeveel tijd ieder kan besteden aan Boekenstoet. Enkele voorbeelden:

- **De integratiedienst:** als je een integratiedienst hebt, dan heeft die vaak contact met de beoogde doelgroep van Boekenstoet. De integratieambtenaar is een goede partner om de nood aan een Boekenstoet te onderzoeken en een bijdrage te leveren aan de coördinatie en gezinnenwerving.
- **De bibliotheek:** bekijk of de bibliotheek in jouw gemeente de mogelijkheid heeft om de voorlezers een 'Boekenstoetlidkaart' aan te bieden. Hiermee kunnen ze bijvoorbeeld toegang krijgen tot een aparte selectie voorleesboeken en vertelplaten en genieten ze een jaar van een gratis lidmaatschap. De bibliotheek kan ook een logistieke en financiële bijdrage leveren aan de organisatie van het slotfeest of de aankoop van voorleesboekjes die de kinderen aan het einde meekrijgen.
- **Jeugddienst:** de medewerkers van de gemeentelijke jeugddienst hebben contact met het lokale jeugdwerk en andere jongeren. Daardoor kunnen ze een belangrijke schakel vormen in de vrijwilligerswerving.
- **Scholen (kleuterschool/lagere school/CLB):** niemand staat dichter bij het doelpubliek van Boekenstoet dan de leerkrachten en zorgcoördinatoren van de lokale kleuter- en basisscholen. Zij kunnen een rol spelen in de selectie van voorleesgezinnen. Deze selectie gebeurt op basis van een objectieve criterialijst.
- **OCMW:** welzijnswerkers kunnen ook voorleesgezinnen selecteren op basis van de objectieve criterialijst.
- **Middelbare scholen:** zij kunnen een belangrijke bijdrage leveren bij de vrijwilligerswerving. Vrijwilligerswerk maakt hoe langer hoe meer deel uit van schoolopdrachten.
- **Het Huis van het Kind:** ook vanuit het Huis van het Kind, waar allerlei organisaties rond opvoeden en opgroeien samenwerken, kunnen er voorleesgezinnen geselecteerd worden.

### **3.2. De financiering**

Voorzie een 2000 à 3000 euro voor het volledige project. Houd rekening met volgende kosten: de **promotie**, de **vergoeding** van vrijwilligers, een **opleiding** voor de vrijwilligers, het **voorleesmateriaal** en de organisatie van een **eindfeest**.

Denk eraan dat de provincie Vlaams-Brabant jullie kan helpen bij de opstart van dit project via haar subsidiereglement voor taalstimulerende projecten: <https://www.vlaamsbrabant.be/nl/premies-en-subsidies/taalstimulering-nederlands>

Voor de verderzetting en financiering van meer dan twee edities, kan je al nadenken over de hieronder vermelde kanalen:

- De verschillende werkgroepleden vertegenwoordigen een organisatie. Kijk welke mogelijkheden iedere partner heeft.
- In veel gemeenten vind je afdelingen van serviceclubs. Zij hebben soms middelen die ze willen inzetten voor bepaalde gemeenschapsvormende projecten, zo ook misschien voor projecten rond taal en/of de integratie van anderstaligen en nieuwkomers.
- Externe subsidiemogelijkheden:
  - Vlaamse Impulssubsidie voor de 19 randgemeenten rond Brussel;
  - Vlaamse Subsidie voor de faciliteitengemeenten;
  - Subsidies voor leesbevordering van het Vlaams Fonds voor de Letteren.

### **3.3. Doelpubliek: wie wil ik bereiken?**

Een Boekenstoet kan een onderdeel zijn van een bredere waaier van taal- en leesbevorderende activiteiten of projecten in je gemeente. Onderzoek of je nog een lacune in dat bestaande aanbod kan helpen opvullen door bijvoorbeeld te focussen op **een bepaalde leeftijdsgroep** of een bepaalde (deel)gemeente of wijk.

*Achtergrondinfo voor het afbakenen van de leeftijd: onderzoek naar tweedetaalverwerving zegt dat we tot onze puberteit in staat zijn om beter en sneller vreemde talen te assimileren dan nadien. De optimale leeftijd situeert zich tussen 4 en 7 jaar. "Hoe jonger, hoe beter!" Daarom is het goed om Boekenstoet te starten voor kinderen vanaf de derde kleuterklas.*



### 3.3.1. De selectiecriteria

Alle partners die gezinnen selecteren, doen dat op eenzelfde manier, op basis van een lijst met **objectieve selectiecriteria**. De begrippen 'anderstalig' en 'sociaal kwetsbaar' zijn vertaald naar concrete, meetbare parameters. Afhankelijk van de lokale noden kan je de weging van deze criteria bijsturen.

<b>Selectieformulier Boekenstoet</b>			
<b>Criterium</b>	<b>Gew.</b>	<b>Score</b>	<b>Opm.</b>
<b>Thuis taal - niet Nederlands</b>	<b>2</b>		
<b>Ouders volgen Nederlandse les / hebben Nederlandse les gevolgd</b>	<b>2</b>		
<b>Leefomstandigheden die de leescultuur van het kind bemoeilijken</b> <i>(Vb: ziekte van een ouder/gezinslid, groot gezin, onaangepaste huisvesting, ...)</i>	<b>2</b>		
<b>Weinig stimulatie / weinig betrokkenheid m.b.t. (voor)lezen</b> <i>(Dit project wil ouders aanzetten tot participatie.)</i>	<b>1</b>		
<b>Eénoudergezin / gescheiden ouders</b>	<b>1</b>		
<b>Lage opleidingsgraad van de ouders</b>	<b>1</b>		
<b>Gezin leeft van een vervangingsinkomen of leefloon en/of verkeert in financiële moeilijkheden</b>	<b>1</b>		
	<b><u>Totaal</u></b>		<b>/ 10</b>

Iedere partner selecteert een afgesproken aantal kinderen (bijvoorbeeld: het OCMW en de school selecteren elk 5 kinderen). Daarna bezorgen zij een informatiefiche met enkele gegevens over de kinderen aan de coördinator van de Boekenstoet. Een voorbeeld van zo'n informatiefiche vind je achteraan in dit draaiboek (bijlage 1).

Start je voor het eerst met een Boekenstoet? **Dan begin je best op kleine schaal**, bijvoorbeeld met een tiental kinderen. Op deze manier kan je je eerste Boekenstoet goed ondersteunen: de beste garantie voor een goede start!



### 3.3.2. De engagementsverklaring

Informeer je gezinnen goed over wat Boekenstoet is. Het is goed om de organisatie die de kinderen selecteert het eerste contact te laten leggen met het gezin. De school of het OCMW zijn voor de gezinnen vertrouwde organisaties/gezichten.

Maak de ouders duidelijk **wat er verwacht wordt van een voorleesgezin**. Zo komen de vrijwilligers niet voor verrassingen te staan (bijvoorbeeld een gesloten deur) en krijgen ze een goede en warme ontvangst.

Je kan de rechten en plichten in een **'engagementsverklaring'** opnemen die alle deelnemende ouders ondertekenen. Stel dit document op in zo eenvoudig mogelijk Nederlands en ondersteun het visueel.<sup>3</sup> Hier vind je alvast een suggestie:

		
Welkom bij Boekenstoet!		
<p>Dit is een project van (organisatie die de ouders kennen). Leuk dat je participeert! Tussen (data) komt iemand bij je thuis 10 keer voorlezen aan (naam). Elk bezoek duurt ongeveer 1 uur.</p> <p>Je gaat samen 2 keer naar de bibliotheek en 1 keer naar een activiteit. De voorlezer contacteert je voor een 1<sup>ste</sup> afspraak.</p>		
Meedoen aan de Boekenstoet is gratis. Er zijn enkele belangrijke regels:		
<input type="radio"/> Je bent thuis als de voorlezer komt en blijft thuis.		
<input type="radio"/> De voorlezer heeft een rustige plaats om voor te lezen. De tv, radio en computer staan uit en er is genoeg licht.		
<input type="radio"/> Broers of zussen mogen ook luisteren naar het verhaal. Als er meer dan één kind luistert, blijf je bij hen in de kamer. Zo garandeer je dat het publiek goed blijft luisteren.		
<input type="radio"/> Bel je voorlezer op tijd als een gepland bezoek niet kan doorgaan.		
<p><u>Kan je bevestigen dat je deze afspraken begrijpt en wil respecteren?</u></p> <p>Bedankt en veel plezier met Boekenstoet! Heb je nog vragen, nu of tijdens het project? Contacteer (naam – tel – mail).</p>		

<sup>3</sup> De organisatie "[Wablief](#)" biedt bijvoorbeeld boeiende trainingen inzake helder taalgebruik (ook en zeker voor een anderstalig publiek) en herschrijft ook tegen betaling jouw teksten. Ook het Agentschap Integratie en Inburgering Vlaams-Brabant organiseert vormingen over dit thema.

### **3.4. De voorlezers: enthousiaste vrijwilligers**

Het succes van je Boekenstoet staat of valt met voldoende gemotiveerde voorleesvrijwilligers. Iedereen **vanaf 16 jaar** met voldoende motivatie en enthousiasme kan deelnemen.

Er is een **mentale maturiteit** vereist om de stap te zetten naar en een band op te bouwen met mensen die een andere taal spreken en/of een verschillende culturele achtergrond hebben. Alle vrijwilligers nemen verplicht deel aan de **opleidingssessie** die we voorzien vóór hun eerste voorleesbezoek.

#### **3.4.1. De vrijwilligersvergoeding: met of zonder?**

Een vrijwilligersvergoeding zorgt voor de erkenning van het engagement. Bij sommige Boekenstoeten krijgt een vrijwilliger per voorleesbezoek een **forfaitaire vrijwilligersvergoeding** tot maximum 20 euro (een totaal van 200 euro voor 10 voorleesbeurten). Deze vergoeding dekt de verplaatsingen, aankopen van bijvoorbeeld teken- of knutselmateriaal en de tijdsinvestering. De bibbezoeken, de deelname aan het vrijetijdsaanbod én de hulp tijdens het eindfeest horen tot het engagement en worden niet extra vergoed. Een vrijwilligersvergoeding biedt een aantal voordelen maar houdt ook een aantal risico's in. Ze hangt natuurlijk ook af van de te bereiken doelgroep en van de standaard vrijwilligersvergoeding in je gemeente.

#### **Voordelen:**

- Een vergoeding betekent vaak een extra motivatie. Ze helpt om wie aarzelt vanwege drempelvrees of uit praktische overwegingen toch over de streep te trekken. Het resultaat is dat je sneller meer vrijwilligers aantrekt.
- Indien je nog geen vrijwilligersnetwerk ter beschikking hebt, kan je dankzij de impuls van een vrijwilligersvergoeding sneller zo'n netwerk uitbouwen.
- Een forfaitaire vrijwilligersvergoeding creëert duidelijkheid voor de vrijwilligers en zorgt praktisch voor minder administratie dan een reële vrijwilligersvergoeding die je zou uitkeren op basis van bewijsstukken (van verplaatsingen, aankopen e.d.).
- Een forfaitaire vrijwilligersvergoeding is makkelijk te begroten i.h.k.v. subsidieaanvragen.

#### **Risico's:**

- Een forfaitaire vrijwilligersvergoeding neemt een flinke hap uit je budget. Houd er rekening mee dat je dit geld bij een volgende editie opnieuw moet kunnen vrijmaken.
- Bestaat er al een vrijwilligersnetwerk in je regio, ga dan eerst na wat daar de geldende norm is m.b.t. vrijwilligersvergoedingen.
- Verlaag of schrap je de vrijwilligersvergoeding bij een volgende editie, dan zal een deel van je vrijwilligers afhaken.
- De belangrijkste participatieredenen kan voor sommige vrijwilligers geld ipv engagement zijn.

Als je de vrijwilligers een vergoeding aanbiedt, informeer hen dan over enkele **praktische details en gevolgen**:

- Een vrijwilligersvergoeding is geen salaris en dient dus ook niet aangegeven te worden bij de belastingen. Er zijn uiteraard wel een jaarlijkse beperking van ongeveer 1388 euro en een dagelijkse beperking van 34,71 euro die niet overschreden mogen worden.
- Een forfaitaire vrijwilligersvergoeding mag je niet combineren met een reële vrijwilligersvergoeding voor een ander project. Dit is vooral belangrijk voor vrijwilligers die zich nog inzetten voor andere projecten dan jouw Boekenstoet.

### 3.4.2. De vrijwilligersverzekering

Indien je geen gebruik kan maken van de vrijwilligersverzekering van de gemeente, kan je beroep doen op het reglement van de Vlaamse overheid. Zij heeft een reglement uitgewerkt, waarbij bepaalde organisaties recht hebben op 1000 vrijwilligerssuren. Men kan naar eigen goeddunken de vrijwilligersactiviteiten laten verzekeren. De verzekering biedt dekking voor burgerlijke aansprakelijkheid, rechtsbijstand en lichamelijke ongevallen. Meer informatie vind je op <https://vrijwilligersverzekering.vlaanderen.be/>

### 3.4.3. Rekruteringsplaatsen en communicatiemiddelen

Zorg voor een ruime oproep. Iedere gemeente heeft verschillende mogelijkheden om vrijwilligers te werven: jeugdverenigingen, sportclubs, socio-culturele verenigingen, de derde graad van middelbare scholen, openbare plaatsen ...

Hoe breder je je oproep verspreidt, hoe groter de kans op succes. **Zet alle beschikbare communicatiekanalen in!** Enkele tips:

- Flyers en affiches op openbare plaatsen: de bibliotheek, de sporthal, het cultuur- of gemeenschapscentrum, de muziekacademie, handelaars...
- Ga langs in de klassen van de derde graad van middelbare scholen. Licht het project toe, deel flyers uit en hang een affiche op.
- Ga langs tijdens een jeugdraad, cultuurraad of sportraad en informeer de verenigingen.
- Mailings, sociale media en e-zines van jeugddiensten
- Websites van diensten en organisaties
- Een artikel in het infoblad van de gemeente
- Een persbericht in lokale media

Achteraan in dit draaiboek vind je enkele **voorbeelden van flyers** om vrijwilligers te werven (bijlage 2). Je vindt ook sjablonen voor affiches, flyers en andere zaken op onze **Team-site**.

#### 3.4.4. Een infosessie voor alle vrijwilligers

Het is belangrijk om de **voorlezers** goed voorbereid op pad te sturen. Ze zijn de **ambassadeurs** van je project en vertalen jouw doelstellingen naar de praktijk. Zonder een vorming kan je niet starten als voorlezer<sup>4</sup>. Tijdens de infosessie krijgen de voorlezers duidelijk zicht op de doelgroep en op mogelijke **culturele drempels**. Ze krijgen **tips en handvaten** aangereikt om bij de gezinnen thuis op een kwalitatieve manier voor te lezen. Tijdens de infosessie komt ook aandacht voor **duidelijke taal** aan bod aangezien de doelgroep meestal anderstalige kinderen en ouders zijn.

Na de informatie en de tips kiezen de vrijwilligers een voorleeskind. Dat gebeurt op basis van **fiches met informatie van de geselecteerde kinderen** (geslacht, leeftijd woonplaats, interesses, bereikbaarheid, beschikbaarheid ...). Neem een kijkje achteraan in dit draaiboek voor een voorbeeld van zo'n fiche (bijlage 1). Iedere vrijwilliger kiest dus zelf op basis van de eigen interesses en beschikbaarheid waar en bij wie hij/zij gaat voorlezen.

#### 3.4.5 Feedback door de vrijwilligers

Zorg voor feedbackmogelijkheden voor vrijwilligers. Dat kan tijdens het eindfeest zijn of via een digitaal formulier dat je hen na afloop mailt.

Ook tijdens het project kan je zorgen voor permanente opvolging door de vrijwilligers na iedere voorleesbeurt kort feedback te (laten) geven, bijvoorbeeld via een onlinetool of via mail.

---

<sup>4</sup> Een interessante en zeer ervaren partner om deze vorming te geven is vzw 'de Horizon'. Mail voor meer informatie of het vastleggen van een datum naar [info@dehorizonvzw.be](mailto:info@dehorizonvzw.be).

### **3.5. De organisatie van een eindfeest**

Na de 10 voorleessessies, het bibbezoek en deelname aan het vrijetijdsaanbod is er een **feestelijk slotmoment**. Alle betrokken partners, alle voorleesgezinnen en alle vrijwilligers zijn aanwezig tijdens het eindfeest.

Het eindfeest organiseer je best op **een toegankelijke en vertrouwde locatie** voor de deelnemende gezinnen: de bibliotheek, een polyvalente zaal ...

Hier enkele suggesties voor de aanpak en de invulling van het eindfeest:

- De vrijwilligers lezen voor in kleine groepjes en spelen taalstimulerende spelletjes met de kinderen.
- Een theaterstuk voor kinderen met aandacht voor eenvoudig taalgebruik en voldoende visuele ondersteuning. Er bestaan enkele gespecialiseerde theatergezelschappen, bijvoorbeeld:
  - ✓ Theater van A tot Z ([www.fast-forward.be](http://www.fast-forward.be))
  - ✓ Vzw Wesp ([www.reisrus.be](http://www.reisrus.be))
  - ✓ Compagnie RiZOTTO ([www.rizotto.be](http://www.rizotto.be))
  - ✓ Theater Spoor 6 ([www.spoor6.be](http://www.spoor6.be))
- Of nodig een professionele verhalenverteller uit, bijvoorbeeld :
  - ✓ Hilde Rogge ([www.hilderogge.be](http://www.hilderogge.be))
  - ✓ Siska Goeminne ([www.siskagoeminne.be](http://www.siskagoeminne.be))
  - ✓ Meneer Zee ([www.meneerzee.be](http://www.meneerzee.be))
  - ✓ Tina Tyrant ([www.tinatyrant.be](http://www.tinatyrant.be))
  - ✓ Veerle Derave (<https://veerlederave.weebly.com/vertelling.html>)
- Taart en koffie waarbij er ruimte is voor interactie tussen de voorlezers, de partners en de gezinnen.
- Uitreiking van een voorleesdiploma aan alle voorleeskinderen. Je kan de kinderen als cadeau ook nog een boekje meegeven. Zo moedig je hen aan om na Boekenstoet thuis verder te lezen.
- Ruimte voor het stimuleren/geven van feedback door de voorleesgezinnen.

Hou er rekening mee dat je aanbod tijdens het eindfeest afgestemd is op de doelgroep. Zorg voor **eenvoudig Nederlands, zoveel mogelijk visuele ondersteuning, herhaling en voldoende humor en amusement**.

Laat ons zeker de datum van het eindfeest weten, we komen heel graag kijken naar jullie invulling ervan!

### **3.6. Eindevaluatie met de werkgroep**

Voorzie na het eindfeest een evaluatie met de werkgroep. Blik samen terug op het project:

- Zijn de doelstellingen bereikt?
- Hebben we de juiste doelgroep bereikt?
- Hoe namen de vrijwilligers hun engagement op?
- Hebben alle partners hun rol opgenomen?
- ...

Indien de partners het project als positief ervaren, kan je samen kijken of je een tweede editie opstart en eventueel het aantal voorleesgezinnen wil uitbreiden.

Houd idealiter een aantal cijfers bij, zoals het aantal deelnemende voorleesgezinnen en vrijwilligers. Dit kan helpen bij de verantwoording van het project.

## 4. NA BOEKENSTOET

Laat je voorleesgezinnen niet zomaar los na afloop van het voorleesproject. Hieronder vind je enkele suggesties om ook na een Boekenstoet de doelgroep te ondersteunen:

- Stimuleer de doelgroep om blijvend te participeren aan het **vrijtijdsaanbod** binnen de regio. Heb je weet van een interessante activiteit? Breng hen hiervan op de hoogte!
- Nodig de gezinnen uit voor laagdrempelige **activiteiten in de bibliotheek**.
- Moedig de voorleesouders aan om **zelf voor te lezen**. Spreken ze nog niet zo goed Nederlands? Maak hen dan duidelijk dat ook voorlezen in de thuistaal heel goed is voor de taalontwikkeling van hun kinderen. In sommige bibliotheken kan je zelfs anderstalige voorleesboekjes vinden.
- Ouders kunnen thuis nog op allerlei andere manieren de taalontwikkeling van hun kind stimuleren. Raad hen bijvoorbeeld aan om samen met hun kind naar Nederlandstalige radio of muziek luisteren of naar Nederlandstalige tv-programma's op maat te kijken. Op <http://nederlandoefenen.be/vlaams-brabant/> vind je nog meer **tips voor extra oefenkansen** Nederlands voor kinderen.
- Moedig **leerkrachten** aan om de deelnemende kinderen te blijven stimuleren om te lezen. Vraag hen om ook in de klas in te zetten op voorlezen, eventueel in samenwerking met de ouders.

# Boekenstoet aan huis!



Beste ouder

Je kreeg al informatie over het project 'Boekenstoet aan huis'. Dat is **gratis**.

Wat doet de vrijwilliger?

- 10 x 1 uur **voorlezen en taalspelletjes** spelen met de kinderen bij je **thuis**
- 2 x met het kind/gezin **naar de bibliotheek** of naar het voorleeshuis gaan
- 1 x met het kind/gezin naar **een gratis cultureel evenement** in de gemeente gaan

We hebben informatie van je nodig, vul dit in.

1) **Naam**/namen en leeftijd van het kind/de kinderen:

Naam kind :	..... jaar
Naam kind :	..... jaar
Naam kind :	..... jaar

2) **Thuis**taal: .....

3) **Adres** waar de vrijwillig(st)er **bij je thuis** voorleest:

Straat: ..... nr. ....

Postcode: ..... Gemeente: .....

4) **Telefoonnummer(s)** of **GSM-nummer(s)** van mama en/of papa:

.....  
.....

5) **Interesses, hobby's** van je kind(eren) (voorbeeld: voetbal, dans, muziek, trampoline ...):

.....  
.....

6) Noteer de **dag**/dagen én de **uur**/uren waarop de vrijwillig(st)er kan komen voorlezen

	<b>DAG</b>	<b>UUR</b>
Maandag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Dinsdag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Woensdag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Donderdag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Vrijdag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Zaterdag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur
Zondag	ja / nee	van ..... uur tot ..... uur

**De vrijwillig(st)er contacteert je!**

TIP: Het is goed om naar de thuistaal te vragen via dit formulier. Wie weet zijn er vrijwilligers die deze taal ook spreken en zo bv. ook vlotter met de ouders kunnen communiceren.



## Bijlage 2: Voorbeelden flyers voor vrijwilligerswerving

'Boekenbende' Beersel

# Word dan lid van **BOEKENBENDE BEERSEL !**

### Wat is de Boekenbende ?

**Boekenbende Beersel** is een voorleesproject-aan-huis voor anderstalige, taalzwakke en/of sociaal kwetsbare kinderen van 5 tot 7 jaar.

### Jij kan boekenbendelid worden als...

... je een gemotiveerde voorlezer bent die graag zowel **Nederlandse taalontwikkeling** als **(voor)leesplezier** een duwtje in de rug geeft.

### Wat is jouw missie?

- **10x een uurtje voorlezen bij je voorleesgezin thuis:**  
5x tussen begin november en half december 2015  
5x tussen begin februari en eind april 2016
- **3x met je voorleeskindje (of het hele gezin) de bib bezoeken**
- **1x met je voorleeskindje (of het hele gezin) deelnemen aan een (gratis) cultureel evenement** in de gemeente

### Wat krijg je in ruil?

- Een **vrijwilligersvergoeding van 20€** per voorleesbezoek
- Een **opleiding** in de bib
- Een jaar **gratis lidmaatschap** van de bib
- Een aparte **selectie voorleesboekjes**, speciaal voor boekenbendeleden

### Geïnteresseerd?

Geef voor 24/10 een seintje, per mail aan [tim.vanhoutte@beersel.be](mailto:tim.vanhoutte@beersel.be) of telefonisch op **02 359 16 23**.

### Partners:

Boekenbende Beersel is een project van:



Met de steun van:



Met de medewerking van:



V.U. : Gemeentebestuur Beersel - Alsembergsteenweg1046 - 1652 Alsemberg



# DOE MEE MET DE BOEKENSTOET!

De Boekenstoet is een voorleesproject voor kinderen van 4 tot 9 jaar, bij wie thuis (nog) geen voorleestractie bestaat. Door thuis te gaan voorlezen wil De Boekenstoet kinderen in hun vertrouwde omgeving laten genieten van verhalen en boeken.



## De Boekenstoet zoekt voorlezers!

Ben je ouder dan 18 en hou je van verhalen en prentenboeken? Wil je graag je enthousiasme voor boeken delen met jonge kinderen? Dan is De Boekenstoet iets voor jou!



## Wat verwachten we van jou?

- 10 x een uurtje voorlezen bij een gezin thuis tussen jan en apr 2018
- 1 x met je voorleeskindje deelnemen aan een cultureel evenement
- deelnemen aan het slotfeest in de bib



## Wat krijg je in ruil?

- een vrijwilligersvergoeding van 15 euro per voorleesbezoek
- een voorbereidende workshop met tips & tricks
- gratis deelname aan een cultureel evenement
- praktische en inhoudelijke ondersteuning door je bib



## Interesse?

Geef dan **voor 4 december** een seintje via [bibliotheek@halle.be](mailto:bibliotheek@halle.be) of telefonisch op 02 365 98 60



[www.bibliotheekhalle.be](http://www.bibliotheekhalle.be)



VOORLEZEN AAN HUIS

# GEZOCHT: BOEKENBENDE VOORLEZERS



VLAAMS-  
BRABANT



 **MachelenDiegem**  
Vlaams, sociaal én ondernemend

Boekenbende is een voorleesproject-aan-huis voor anderstalige of taalzwakke kinderen van 5 tot 7 jaar. Door thuis te gaan voorlezen wil Boekenbende in de eerste plaats kinderen in hun vertrouwde omgeving het plezier van voorlezen laten voelen en wat de meerwaarde hiervan is.

## Wij zijn op zoek naar boekenbende-voorlezers!

Ben je een gemotiveerd voorlezer die wil meewerken aan de Nederlandse taalontwikkeling op een educatieve maar plezierige manier, dan ben jij de persoon die we zoeken voor onze Boekenbende!

### Wat verwachten we van jou?

- 10 x uurtje voorlezen bij je voorleesgezin thuis (januari-juni 2018)
- 1 x met je voorleeskindje **de bib bezoeken** in Machelen of Diegem
- 1 x met je voorleeskindje deelnemen aan een **cultureel evenement** (gratis)

### Wat krijg je in ruil?

- Een **vrijwilligersvergoeding van 20 euro** per voorleesbezoek
- Een **opleiding** om een goed voorlezer te worden + tips en tricks
- Een aparte selectie **voorleesboekjes** verzorgd door onze bib.

### Interesse?

Geef dan voor **15 november 2017** een seintje per mail [integratiedienst@machelen.be](mailto:integratiedienst@machelen.be) of telefonisch op 02 254 12 54.



## WIJ ZIJN OP ZOEK NAAR BOEKENSTOET-VOORLEZERS!

Boekenstoet is een voorleesproject waarbij vrijwilligers bij anderstalige en/of taalzwakke kinderen van 5 tot 9 jaar thuis voorlezen. Op een interactieve manier komen de kinderen in contact met het Nederlands. Ook voor de ouders die meeluisteren kan dit een stimulans zijn om zelf voor te lezen. Met dit project willen de stad Tienen en de provincie Vlaams-Brabant, de taalontwikkeling stimuleren, maar vooral kinderen in hun vertrouwde omgeving het plezier van voorlezen laten ervaren.

Hou je van verhalen en prentenboeken? Wil je graag je enthousiasme voor boeken delen met jonge kinderen? Dan is Boekenstoet iets voor jou!

### We zoeken 10 Boekenstoet-voorlezers die:

- 10x 1 uur voorlezen aan huis tussen september en december 2019
- 1x met je voorleeskindje de bib bezoeken
- 1x met je voorleesgezin naar een vrijetijdsinitiatief naar keuze gaan (gratis)
- 1x aanwezig zijn op het slotfeest

### Wat krijg je in ruil?

- Vorming met tips en tricks op zaterdag 7 september van 10.00 tot 12.00 uur in de bib.
- Dan maak je ook kennis met jouw voorleesgezin.
- Voorleesboekjes, spel- en knutselmateriaal.
- Boekenstoet-bib-pasje.
- Onkostenvergoeding, verzekering.
- Aanspreekpunten voor al je vragen.

Ook voor het project **Babybabbel**, waarbij vrijwilligers voorlezen in de kinderopvang voor kindjes van 0 tot 3 jaar, zijn we op zoek naar vrijwilligers.

### Interesse? Geef dan voor eind juni '19 een seintje aan Ann en/of Sara:

[ann.cornelis@tienen.be](mailto:ann.cornelis@tienen.be) - 016 80 56 90 (integratie)

[sara.ulens@tienen.be](mailto:sara.ulens@tienen.be) - 016 80 45 44 (jeugd)



DE BOEKENSTOET



V.U.: Ine Tombeur, schepen van mensen en Wim Bergé, schepen van vrijetijd - Grote Markt 27 - 3300 Tienen